



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
города Ростова - на - Дону
«Детский сад № 301»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №301
_____ Н.И. Евтеева

Календарно тематический план

дополнительного образования
««Английский язык для малышей»»

Автор-составитель: Запорожец Илона Игоревна

Ростов-на-Дону
2024 г.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Продолжительность НОД	Периодичность в неделю	Количество Часов в неделю	Количество НОД в год
Дети 5–7лет: 30 мин.	2раза	60мин./2 ак. часа	73

Первый год обучения (дети 5-6 лет)				
1	Человек, человеческие отношения	3	3	6
2	Живая природа	6	6	12
3	Предметный мир	14	14	28
4	Еда	5	5	10
5	Страноведение	8,5	8,5	17
ИТОГО		36.5	36.5	73
Второй год обучения (дети 6-7 лет)				
1	Человек, человеческие отношения	4	4	8
2	Живая природа	6	6	12
3	Предметный мир	15.5	15.5	31
4	Еда	4	4	8
5	Страноведение	7	7	14
ИТОГО		36.5	36.5	73

Календарно – тематическое планирование

Первый год обучения (дети 5-6 лет)

№	Название разделов и тем	Дата	Продолжительность занятия	Кол-во часов
I.	Человек, человеческие отношения			6
1	Знакомство. Повтор.	02.09. 2024	25 мин.	1
2	Моя семья. Повтор.	06.09. 2024	25 мин.	1
3	С друзьями.	08.09. 2024	25 мин.	1
4	С друзьями.	13.09. 2024	25 мин.	1
5	Части тела	15.09. 2024	25 мин.	1
6	Части тела	20.09. 2024	25 мин.	1
II.	Живая природа			12
7	Домашние животные. Повтор.	22.09. 2024	25 мин.	1
8	Дикие животные. Повтор. Лесные животные.	27.09. 2024	25 мин.	1
9	Дикие животные. Повтор. Лесные животные.	29.09. 2024	25 мин.	1
10	Природа. В лесу.	04.10. 2024	25 мин.	1
11	Природа. В лесу.	06.10. 2024	25 мин.	1
12	Времена года. Погода. Повтор.	11.10. 2024	25 мин.	1
13	Время суток. Дни недели.	13.10. 2024	25 мин.	1
14	Время суток. Дни недели.	18.10. 2024	25 мин.	1

15	Время суток. Дни недели.	20.10. 2024	25 мин.	1
16	Время суток. Дни недели.	25.10. 2024	25 мин.	1
17	Время суток. Дни недели.	27.10. 2024	25 мин.	1
18	Время суток. Дни недели.	01.11. 2024	25 мин.	1
III.	Предметный мир			28
19	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	08.11. 2024	25 мин.	1
20	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	10.11. 2024	25 мин.	1
21	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	15.11. 2024	25 мин.	1
22	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	17.11. 2024	25 мин.	1
23	Действия. Повтор. Что они делают?	22.11. 2024	25 мин.	1
24	Действия. Повтор. Что они делают?	24.11. 2024	25 мин.	1
25	Действия. Повтор. Что они делают?	29.11. 2024	25 мин.	1
26	Действия. Повтор. Что они делают?	01.12. 2024	25 мин.	1
27	Действия. Повтор. Что они делают?	06.12. 2024	25 мин.	1
28	Действия. Повтор. Что они делают?	08.12. 2024	25 мин.	1
29	Цвета. Повтор. Противоположности.	13.12. 2024	25 мин.	1
30	Цвета. Повтор. Противоположности.	15.12. 2024	25 мин.	1
31	Цвета. Повтор. Противоположности.	20.12. 2024	25 мин.	1
32	Цвета. Повтор. Противоположности.	22.12. 2024	25 мин.	1
33	Цвета. Повтор. Противоположности.	27.12. 2024	25 мин.	1
34	Одежда	29.12.2024	25 мин.	1
35	Одежда	10.01. 2025	25 мин.	1
36	Числа. Повтор.	12.01. 2025	25 мин.	1
37	В деревне и в городе. Транспорт. Повтор. В спортивном центре.	17.01. 2025	25 мин.	1
38	В деревне и в городе. Транспорт. Повтор. В спортивном центре.	19.01. 2025	25 мин.	1
39	В деревне и в городе. Транспорт. Повтор. В спортивном центре.	24.01. 2025	25 мин.	1
40	В деревне и в городе. Транспорт. Повтор. В спортивном центре.	26.01. 2025	25 мин.	1
41	В деревне и в городе. Транспорт. Повтор. В спортивном центре.	31.01. 2025	25 мин.	1
42	В деревне и в городе. Транспорт. Повтор. В спортивном центре.	02.02. 2025	25 мин.	1
43	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	07.02. 2025	25 мин.	1
44	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	09.02. 2025	25 мин.	1
45	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	14.02. 2025	25 мин.	1
46	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	16.02. 2025	25 мин.	1
IV.	Еда			10
47	Моя любимая еда.	21.02. 2025	25 мин.	1
48	Моя любимая еда.	29.02. 2025	25 мин.	1

49	Моя любимая еда.	02.03. 2025	25 мин.	1
50	Моя любимая еда.	09.03. 2025	25 мин.	1
51	Моя любимая еда.	14.03. 2025	25 мин.	1
52	Посуда. На кухне.	16.03. 2025	25 мин.	1
53	Посуда. На кухне.	21.03. 2025	25 мин.	1
54	Посуда. На кухне.	23.03. 2025	25 мин.	1
55	Посуда. На кухне.	28.03. 2025	25 мин.	1
56	Посуда. На кухне.	30.03. 2025	25 мин.	1
V.	Страноведение			17
57	Путешествие в Великобританию.	04.04. 2025	25 мин.	1
58	Путешествие в Великобританию.	06.04. 2025	25 мин.	1
59	Путешествие в Великобританию.	11.04. 2025	25 мин.	1
60	Веселое Рождество и Новый год.	13.04. 2025	25 мин.	1
61	Веселое Рождество и Новый год.	18.04. 2025	25 мин.	1
62	Веселое Рождество и Новый год.	20.04. 2025	25 мин.	1
63	Пасха.	25.04. 2025	25 мин.	1
64	Пасха.	27.04. 2025	25 мин.	1
65	Пасха.	02.05. 2025	25 мин.	1
66	Мамин день.	04.05. 2025	25 мин.	1
67	Мамин день.	09.05. 2025	25 мин.	1
68	Мамин день.	11.05. 2025	25 мин.	1
69	Фольклор Англии (песни, считалки, пословицы, скороговорки).	16.05. 2025	25 мин.	1
70	Фольклор Англии (песни, считалки, пословицы, скороговорки).	18.05. 2025	25 мин.	1
71	Национальные игры.	23.05. 2025	25 мин.	1
72	Национальные игры.	25.05. 2025	25 мин.	1
73	Национальные игры.	30.05.2025	25 мин.	1
ИТОГО часов:				73

Календарно – тематическое планирование

Второй год обучения (дети 6-7 лет)

№	Название разделов и тем	Дата	Продолжительность занятия	Кол-во часов
I.	Человек, человеческие отношения			8
1	Знакомство. Что я знаю о себе. Повтор.	01.09. 2024	30 мин.	1
2	Моя семья.	06.09. 2024	30 мин.	1
3	Моя семья.	08.09. 2024	30 мин.	1
4	Описание людей.	13.09. 2024	30 мин.	1
5	Описание людей.	15.09. 2024	30 мин.	1
6	Описание людей.	20.09. 2024	30 мин.	1
7	Описание людей.	22.09. 2024	30 мин.	1
8	Части тела. Повтор.	27.09. 2024	30 мин.	1
II.	Живая природа			12

9	Домашние животные. Повтор.	29.09. 2024	30 мин.	1
10	Домашние животные. Повтор.	04.10. 2024	30 мин.	1
11	Дикие животные. Повтор.	06.10. 2024	30 мин.	1
12	Дикие животные. Повтор.	11.10. 2024	30 мин.	1
13	Времена года. Погода.	13.10. 2024	30 мин.	1
14	Времена года. Погода.	18.10. 2024	30 мин.	1
15	Времена года. Погода.	20.10. 2024	30 мин.	1
16	Времена года. Погода.	25.10. 2024	30 мин.	1
17	Время суток. Дни недели. Режим дня.	27.10. 2024	30 мин.	1
18	Время суток. Дни недели. Режим дня.	01.11. 2024	30 мин.	1
19	Время суток. Дни недели. Режим дня.	08.11. 2024	30 мин.	1
20	Время суток. Дни недели. Режим дня.	10.11. 2024	30 мин.	1
III.	Предметный мир			31
21	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	15.11. 2024	30 мин.	1
22	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	17.11. 2024	30 мин.	1
23	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	22.11. 2024	30 мин.	1
24	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	24.11. 2024	30 мин.	1
25	Действия.	29.11. 2024	30 мин.	1
26	Действия.	01.12. 2024	30 мин.	1
27	Действия.	06.12. 2024	30 мин.	1
28	Действия.	08.12. 2024	30 мин.	1
29	Действия.	13.12. 2024	30 мин.	1
30	Действия.	15.12. 2024	30 мин.	1
31	Цвета. Противоположности. Свойства.	20.12. 2024	30 мин.	1
32	Цвета. Противоположности. Свойства.	22.12. 2024	30 мин.	1
33	Цвета. Противоположности. Свойства.	27.12. 2024	30 мин.	1
34	Цвета. Противоположности. Свойства.	29.12.2024	30 мин.	1
35	Одежда.	10.01. 2025	30 мин.	1
36	Одежда.	12.01. 2025	30 мин.	1
37	Одежда.	17.01. 2025	30 мин.	1
38	Одежда.	19.01. 2025	30 мин.	1
39	Одежда.	24.01. 2025	30 мин.	1
40	Числа. Повтор. Школа. Школьные предметы.	26.01. 2025	30 мин.	1
41	Числа. Повтор. Школа. Школьные предметы.	31.01. 2025	30 мин.	1
42	Числа. Повтор. Школа. Школьные предметы.	02.02. 2025	30 мин.	1
43	Числа. Повтор. Школа. Школьные предметы.	07.02. 2025	30 мин.	1
44	Числа. Повтор. Школа. Школьные предметы.	09.02. 2025	30 мин.	1
45	В деревне и в городе. Транспорт. Повтор. В спортивном центре.	14.02. 2025	30 мин.	1

46	В деревне и в городе. Транспорт. Повтор. В спортивном центре.	16.02.2025	30 мин.	1
47	В деревне и в городе. Транспорт. Повтор. В спортивном центре.	21.02. 2025	30 мин.	1
48	В деревне и в городе. Транспорт. Повтор. В спортивном центре.	29.02. 2025	30 мин.	1
49	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	02.03. 2025	30 мин.	1
50	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	09.03. 2025	30 мин.	1
51	Мебель и интерьер. Электрические приборы.	14.03. 2025	30 мин.	1
IV.	Еда			8
52	Моя любимая еда. Урожай. Овощи и фрукты.	16.03. 2025	30 мин.	1
53	Моя любимая еда. Урожай. Овощи и фрукты.	21.03. 2025	30 мин.	1
54	Моя любимая еда. Урожай. Овощи и фрукты.	23.03. 2025	30 мин.	1
55	Моя любимая еда. Урожай. Овощи и фрукты.	28.03. 2025	30 мин.	1
56	Посуда. На кухне.	30.03. 2025	30 мин.	1
57	Посуда. На кухне.	04.04. 2025	30 мин.	1
58	Посуда. На кухне.	06.04. 2025	30 мин.	1
59	Посуда. На кухне.	11.04. 2025	30 мин.	1
V.	Страноведение			14
60	Путешествие Великобританию.	13.04. 2025	30 мин.	1
61	Путешествие Великобританию.	18.04. 2025	30 мин.	1
62	Веселое Рождество и Новый год.	20.04. 2025	30 мин.	1
63	Веселое Рождество и Новый год.	25.04. 2025	30 мин.	1
64	Пасха.	27.04. 2025	30 мин.	1
65	Пасха.	02.05. 2025	30 мин.	1
66	Пасха.	04.05. 2025	30 мин.	1
67	Мамин день.	09.05. 2025	30 мин.	1
68	Мамин день.	11.05. 2025	30 мин.	1
69	Мамин день.	16.05. 2025	30 мин.	1
70	Фольклор Англии (песни, считалки, поговорки, скороговорки).	18.05. 2025	30 мин.	1
71	Фольклор Англии (песни, считалки, поговорки, скороговорки).	23.05. 2025	30 мин.	1
72	Национальные игры.	25.05. 2025	30 мин.	1
73	Национальные игры.	30.05.2025	30 мин.	1
ИТОГО часов:				73

II. СОДЕРЖАНИЕ.

№	Название разделов и тем	Цель	Формы организации образовательного процесса
I.	Человек,	Дать представления о людях, их	- Беседы;

	человеческие отношения	взаимоотношениях, их физическом и эмоциональном состоянии. Обогащать словарь разными формами приветствия, прощания, т.д., развивать умения взаимоотношений с окружающими.	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Пальчиковые игры; - Просмотр фотографий; - Просмотр фильмов; - Чтение книг; - Художественная; деятельность - Разыгрывание ситуаций;
1.1	Знакомство	Научить детей формам приветствия и прощания, развивать умение взаимоотношений с окружающими. Воспитывать интерес и желание заниматься английским языком.	Песня: “Clap your hands!” “Песенка про Helen” Физкультминутка: “Handsup...”
1.2	Моя семья	Познакомить с лексическими единицами по данной теме. Способствовать пониманию того, как поддерживать родственные связи. Формировать культуру традиций семьи, любимых занятий членов семьи.	Пальчиковая гимнастика: “Family” Стихотворения: “This is my mother” “Father, mother”. Художественная деятельность. Драматизация сказки «Репка». Изготовление генеалогического древа. Изготовление книжек-малышек: «Любимые занятия моей семьи»
1.3	Что я знаю о себе. С друзьями. Описание людей.	Познакомить детей с лексикой по данной теме. Научить использовать ее в своей речи. Научить описывать людей.	Игра «Догадайся», Стихотворение: “Ten little fingers” Песня: “Hockey-Pokey”. “Is it true or not?”
1.4	Части тела	Познакомить детей с лексикой, обозначающей части тела. Учить называть их, описывать внешность.	Песни: “Head and shoulders, ...”, “Where is thumbkin?” Стихотворение: «I’ve got a body» Игры: «Please, show me»
II	Живая природа	Познакомить детей с названиями некоторых видов животных. Обогащать словарь детей, развивать память, внимание, творческое воображение.	<ul style="list-style-type: none"> - видеоматериал; - аудиоматериал; - картинки; - плакаты; - развивающие игры; - подвижные игры; - Инсценирование стихов, песен,
2.1	Домашние животные и их детеныши	Познакомить детей с лексическими единицами, обозначающими названия животных и их детенышей. Развивать творческое воображение при создании нового вида животного.	Игры: «Чего не хватает?» «У кого кто» «Кто как голос подает?» Эмпатия «Я - медведь» Драматизация сказки «Теремок» Игры: “Cat and a mouse”, “Farmer”, «Найди «лишнее» животное». Песня: “Old Mc Donald”
2.2	Дикие животные.	Учить детей умению слушать преподавателя, познакомить с	Стихотворение: “I am a hare”

	Зоопарк. Лесные животные.	лексическими единицами по теме, развивать навыки восприятия иностранной речи с аудиозаписи, поддерживать интерес к изучению английского языка.	Песни: "Oh, I'm going on an African safari", "Hey diddle diddle", "Baa, baa, black sheep", "Little Bo Peep has lost her sheep" Игры: «Чего не хватает» «Четвертый лишний» «Какие животные запутались?», «Помоги животным попасть домой».
2. 3.	Природа. В парке. В лесу.	Познакомить детей с лексикой по данной теме. Дать детям представления об окружающей их природе; способствовать использованию лексических единиц в речи	Стих: «Tomorrow on Sunday» Игра: «Red caps», «Найди отличия».
2. 4	Погода. Времена года.	Ввести лексические единицы по теме. Учить использовать их в разговорной и монологической речи	Стихотворение: "Seasons" Игра: «Rain» Песни: "We like to check the weather", "Seasons turn like a big round ball", "Spring is green...", "Seasons turn like a big round ball".
2. 5	Время суток. Дни недели. Режим дня.	Познакомить детей с лексическими единицами, обозначающими названия дней недели, названия времен суток. Научить описывать режим дня.	Песни "Are you sleeping?", "Monday, Tuesday..." Игра «Мой режим дня», «Моя неделя».
II I.	Предметный мир	Дать детям представления о предметах повседневной жизни; способствовать использованию лексических единиц в речи; обозначать особенности предметов. Учить детей группировать предметы на основе существенных признаков.	- Использование картинок, плакатов; - Беседы; - Разучивание стихотворений, песенок, пословиц; - Игры; - Пальчиковая гимнастика; - Физкультминутки;
3. 1	Игрушки. В детском саду. На детской площадке.	Познакомить с лексическими единицами, обозначающими игрушки. Развивать словотворчество, внимание, память, творческое воображение. Воспитывать интерес и желание заниматься английским языком.	Игры: «Что сначала, что потом», «Чего не хватает», «Четвертый лишний», «Нарисуй любимое занятие в детском саду», «Внутри или снаружи». Стихотворения "Mytoy" и "Humpty Dumpty" Ролевая игра.
3. 2	Действия. Что они делают?	Учить детей понимать команды, обозначающие действия, связанные с выполнением общеразвивающих упражнений, и лексических единиц, обозначающих части тела. Описывать длительное действие.	Выполнение различных команд Физкультминутки: "Handsup, handsdown". "Clap, clap", "Walking, walking" Песни: "Knock, knock, Hello" "If you are happy", "Here we go 'round the mulberry bush", "Row, row, row your boat" Игра:

			“Simon says”, “Догадайся”.
3. 3	Цвета. Противоположности. Свойства.	Учить детей понимать цвета и правильно выполнять указания. Экспериментальным путем показать детям способы получения некоторых цветов с помощью смешивания двух исходных. Научить пользоваться словами, обозначающими противоположности.	Песня: “Greenisgo”, Развлечение «Праздник воздушных шаров» Игровое упражнение: «Назовите такое же», «Найди противоположность»
3. 4	Одежда.	Познакомить с лексическими единицами по данной теме. Учить называть их и использовать в устной речи.	Игры «Чего не хватает?», «Опиши, во что одеты дети» «Please, show me», «Put on».
3. 5	Числа. Школа. Школьные предметы.	Познакомить детей с навыками счета до 10, развивать логическое мышление. Способствовать осмыслению детьми последовательности чисел и места каждого из них в натуральном ряду. Соблюдать алгоритм выполнения заданий. Ввести лексику по теме «Школа», научить использовать ее в своей речи.	Песни: “Ten green bottles...”, “Five little monkeys.” Игры: «Что за чем» «Какой цифры не стало?», «План школы», «Составь расписание».
3. 6	В городе. В деревне. Транспорт. В Спортивном центре.	Познакомить детей с лексикой по данной теме. Развивать внимание, память, творческое воображение. Воспитывать интерес и желание заниматься английским языком.	Песня: “The wheels on the bus...” Игры: «Toyshop», «What's missing?», «Поделитесь группами», «Найди пару»
3. 7	Мебель и интерьер.	Ввести лексику по данной теме. Развивать словотворчество, внимание, память, творческое воображение.	Игры: «Please, show me», «Добавь», «Найди два одинаковых предмета»; ролевые игры.
I V .	Еда.	Дать представление о еде, их разновидностях и названиях. способствовать использованию лексических единиц в речи. Развивать память, внимание, творческое воображение.	- Использование картинок, плакатов; - Беседы; - Разучивание стихотворений, песенок, пословиц; - Игры; - Пальчиковая гимнастика; - Физкультминутки;
4. 1	Моя любимая еда. Рынок. Урожай. Овощи и фрукты.	Познакомить детей с лексикой по данной теме. Учить использовать их в разговорной и монологической речи.	Игра : « Найди отличия», «Продолжи». Песни: “We like apples”, “Pat-a-cake...” «I like chocolate» «Who likes coffee?» Стих: Bread and butter, milk and tea.
4. 2	Посуда. На кухне.	Ввести лексические единицы по данной теме. Учить называть их и использовать в устной речи Поддерживать интерес к изучению английского языка.	Песня «Help your mother lay the table»
V .	Страноведение.	Дать детям знания по страноведению; познакомить с иной культурой, развивать познавательную активность, прививать любовь к английскому	- разучивание стихов, песен, пословиц; - создание предметно-развивающей среды;

		языку.	
5.1	Путешествие в Великобританию.	Познакомить детей с культурой данной страны. Ввести лексику по данной теме. Научить применять их в устной речи.	Стихотворение: «I say hello!»
5.2	«Веселое Рождество и Новый год».	Развивать интерес к английскому языку и эмоционально положительное его восприятие, формировать уверенность в себе, умение преодолевать трудности. Формировать представления о традициях и обычаях Великобритании.	Стихотворения: “Happy New Year” Песни: “Jingle bells” “We wish you a Merry Christmas” Игры: “Cat and a mouse”
5.3	«Пасха»	Познакомить детей с праздником, учить детей быть дружелюбными, ласковыми друг с другом; развивать творческое воображение; создать у детей радостное, веселое настроение.	Беседа о празднике Песни: “SkinnyMarinky” Игры: “Simonsays” «Узнай по голосу»
5.4	Мамин день.	Формировать чувства уважения и любви к близкому человеку, развивать положительное отношение к другой культуре. Создать у детей радостное, веселое настроение.	Стихотворения: “Red and yellow” “This is my mother” Песня: “My dear mummy”(1куплет) Изготовление подарков
5.5	Фольклор Англии.	Знакомить детей с английским фольклором, воспитывать интерес и уважение к русской культуре и традициям, а также к культуре и традициям других народов.	«Сказки матушки Гусыни» Англ. Нар песенки в переводе С.Маршака, К. Чуковского А.Милн «Вини-Пух и все, все, все», «Микки Маус и его друзья» Худ. Деятельность
5.6	Национальные игры.	Знакомить с детской культурой другой страны. Способствовать усвоению лексического и грамматических конструкций. Развивать начальные навыки аудирования. Учить сравнивать игры детей разных стран.	Пальчиковые игры; - считалки; - подвижные игры “LondonBridge” “Hello” “Simon says”, etc. - хороводы; - догонялки; - игры с мячом; - стихи-диалоги; - загадки.
6.	Художественная деятельность.	Развивать интерес к изучаемому языку, развивать эмоционально-эстетические чувства. Подводить к тому, что искусство отражает окружающий мир. Обогащать духовный мир детей, развивать	- Ролевые игры; - Инсценировки; - Драматизации; - Чтение стихов, песенок; - Рисование, раскрашивание, лепка, конструирование (аппликация);

		чувства юмора, творческие способности и умения, способствующие созданию собственных стихов, загадок, игр.	- Знакомство с фольклором.
6.1.	Чтение литературы.	Учить детей понимать на слух незнакомый им текст, содержащего в основном известную им лексику. Развивать внимание, память, мышление.	- Чтение сказок, небольших текстов; - Беседа о прочитанном; - Повторение отдельных фраз, слов; - Драматизация понравившихся сцен.
6.2.	Рисование (раскрашивание) Лепка Конструирование (Аппликация)	Учить детей изображать разные по форме предметы, передавая их характерные признаки, уметь их называть. Учить детей составлять композиции из вырезанных деталей. Развивать навыки работы с бумагой. Способствовать повышению мотивации овладения иноязычными речевыми навыками и умениями, развитию мелкой моторики, тренировке зрительной памяти.	Рифмовки Стихотворения из серии: "Colorgames" Игры: «Назови такое же» "Guesscolor" «Я скажу, а ты продолжи». "What words do you know?" "Story".
6.3.	Просмотр видеофильмов, слайдовых презентаций, слушание аудиозаписей	Совершенствовать коммуникативные навыки детей. Поддерживать интерес к изучению английского языка. Развивать внимание, память, творческие способности восприятие. Способствовать формированию навыков аудирования.	- Слушание записей; - Просмотр в/фильмов; - Беседа о прослушанном, просмотренном; - Проговаривание слов, предложений; - Заучивание песен, стихов, считалок; - Инсценировки;
7.	Речевая деятельность	Развивать навыки и умения монологической и диалогической речи, учить составлять рассказы, используя различные типовые фразы, учить пользоваться моделями, как опорой для составления высказывания.	- Использование аудиозаписей; - Отгадывание и загадывание загадок; - Прослушивание небольших текстов, сказок, игр; - Драматизация; - Использование приема моделирования; - ТРИЗ-РТВ.
7.1.	Аудирование	Учить детей внимательно слушать и понимать обращенную к ним иноязычную речь, развивать умения в аудировании на основе сформированных лексических и грамматических навыков.	- Прослушивание загадок, стихов, песен, небольших текстов; - Выполнение команд, различных заданий по художественной деятельности; - Нахождение знакомых слов в прослушанном тексте.
7.2.	Говорение	Учить детей употреблять речевые	- Описание игрушки, картинки;

		<p>конструкции. Учить детей принимать участие в диалогах, понимать обращенную к ним речь и адекватно реагировать на обращения, употребляя соответствующие ситуации реплики.</p>	<p>- Составление небольшого сообщения (2-3предл.);</p> <p>- Драматизация сказок, игр, стихотворений;</p> <p>- Беседа друг с другом;</p> <p>- Игровые упражнения.</p>
7. 3.	Фонетика	<p>Учить детей правильно произносить звуки английского языка. Учить детей дифференцировать сходные звуки родного и иностранного языков на слух, способствовать интонационному оформлению речи. Развивать фонематический слух.</p>	<p>Сказка о Язычке. Раскраска английских звуков (транскрипционное обозначение).</p> <p>Игры: «Эхо» «Ушки на макушке» «Доскажи словечко» «Закончи фразу». “Find the house” “Blocks”</p>
7. 4.	Грамматика	<p>Знакомить детей с порядком слов в повествовательном, вопросительном предложении, употреблением единственного и множественного числа имен существительных. Дать понятие об артикле, познакомить детей с предлогами.</p>	<p>Игры: «Сколько» «Один - много» «Кто где спрятался» “Do you see?” «Подбери картинку»</p>
8.	Воспитательная работа	<p>Воспитывать понимание и уважение к другой культуре, уважительное отношение к людям, чувства товарищества и дружбы, чувства прекрасного.</p>	<p>- Игры;</p> <p>- Песни;</p> <p>- Стихи;</p> <p>- Проведение праздников.</p>